

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПУКСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю

директор МБОУ

«Пуксинская школа»

Н.В. Окунева



2025г

План работы
методического объединения
гуманитарных наук
на 2025-2026 учебный год

Руководитель: Лобачева О.А.

П. Пукса, Плесецкий округ 2025 г.

Методическое объединение учителей гуманитарных наук

План работы ШМО учителей гуманитарных наук на 2025 - 2026 учебный год

Анализ работы МО гуманитарных наук за 2024-2025 гг.

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарных наук.

Деятельность ШМО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения гуманитарных наук, общешкольной методической темой, методической темой ШМО.

Методическая тема, над которой работало ШМО учителей гуманитарных наук в 2024 – 2025 учебном году: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность обучающихся путём применения современных технологий».

В начале учебного года определились **следующие цели и задачи работы ШМО:**

Цель:

стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков.

Задачи:

1. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала обучающихся.
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
3. Качественная подготовка уч-ся к сдаче ОГЭ.
4. Качественная подготовка уч-ся к выполнению работ ВПР.
5. Повышение профессиональной квалификации учителей.
6. Создание условий для формирования активной гражданской позиции обучающихся через усиление роли нравственно- патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.
7. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
8. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Направления деятельности МО

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Организация работы по обобщению и распространению опыта
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС

Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2024- 2025 учебный год

- * Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность

* Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.

* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

* Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ОГЭ формирования различных видов функциональной грамотности.

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету.

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов русского языка, литературы, обществознания.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ВПР, устному собеседованию по русскому языку и ОГЭ.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарных наук носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарных наук.

№	ФИО учителей	Предмет	Категория
1.	Лобачева О.А.	Русский язык, литература	Первая
2.	Окунева Н.В.	Немецкий язык	Соответствие
3.	Бутина Е.А.	История. Обществознание	Первая
4.	Железняк О.В.	Английский язык	-

В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства.

Лобачева О.А. прошла обучение по программе повышения квалификации в АО ИОО по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)» с 12.05.2025 - 16.05.2025 (очная).

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах; помошь в разработке рабочих программ.

Лобачева О.А. приняла участие в региональном заочном конкурсе методических разработок «Расскажем детям о войне» в номинации «Маленькие герои большой войны», посвящённое 80-летию Великой Победы. (Сертификат)

Лобачева О.А. вместе с классом участвовала в проекте Сферума и Форума классных руководителей «Дружба классами». (Сертификат)

Лобачева О.А. Сертификат участника Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я - россиянин», приуроченной ко Дню народного единства. (Сертификат)

Бутина Е.А .Участие в народной акции «Рисуем Победу- 2025» номинация «Наследники Великой Победы». (Сертификат)

Бутина Е.А. Сертификат участника акции «Читаем сказки народов севера». (Сертификат)

Бутина Е.А. Выступление на едином методическом дне МБОУ «Савинская школа», тема «Системно-деятельностный подход-залог успешной деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС». Выступление по теме «Школьный музей как средство реализации обновленных ФГОС» (Сертификат)

Бутина Е.А. Член учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья». Секция: краеведение. История. Архангельская область в годы ВОВ. (Сертификат)

Бутина Е.А. Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву. (Сертификат)

Бутина Е.А. Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. (Сертификат)

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов.

В системе велась работа по методическим темам:

№	ФИО учителей	Тема самообразования
1.	Лобачева О.А.	Изучение методик преподавания русского языка и литературы при помощи ИКТ.

2.	Окунева Н.В.	<p>Современные образовательные технологии и методы в преподавании немецкого языка.</p> <p>Применение личностно-ориентированного подхода на уроках немецкого языка</p>
3.	Бутина Е.А.	<p>Использование тестов на уроках обществознания как средство развития учебно-интеллектуальных умений обучающихся. «Игровые технологии на уроках»</p>
4.	Железняк О.В.	<p>Изучение современных образовательных технологий и методов в преподавании английского языка.</p>

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарных наук, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Учителями были созданы условия, позволяющие заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В течение года учителя-предметники повышали свою квалификацию и через взаимопосещение уроков. По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, слабо мотивированными учащимися);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ технологии).

Использование инновационных технологий помогает учителям предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя проводили уроки в нетрадиционных формах: дискуссии, уроки- КВН , уроки- эксперименты, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие формы учебной деятельности увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

III. Анализ тематики заседаний МО

В учебном году проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались, обсуждались и решались следующие вопросы и проблемы:

№ п/п	Заседания МО	Содержание деятельности	Сроки реализации Ответственны е
1	Заседание МО. Тема № 1 Август Тема: «Планирование организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год».	<p>1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный.</p> <p>2. Утверждение плана работы на новый учебный год.</p> <p>3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.</p> <p>4. утверждение тем по самообразованию учителей.</p> <p>7.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2024- 2025 учебный год, составление тематического планирования.</p> <p>8.Подготовка обучающихся к Всероссийской школьной олимпиаде по предметам гуманитарного цикла.</p>	Август Руководитель МО
Работа между заседаниями МО			
2		(сентябрь – октябрь) <p>1. Изучение методической литературы, документов по обновленным ФГОС ООО.</p> <p>2. Результаты входных контрольных работ в 5 -9 классах.</p> <p>3. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.</p> <p>4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.</p> <p>6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах .</p> <p>7. Инструктаж по ведению</p>	(сентябрь – октябрь) Руководитель МО Учителя-предметники.

		<p>школьной документации.</p> <p>8. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9 классов по итогам</p> <p>9. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов.</p>	
3	<p>МО № 2.</p> <p>Ноябрь</p> <p>Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС третьего поколения»</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p>	<p>1. Классно-обобщающий контроль. Преемственность начального и среднего обучения.</p> <p>2. Адаптация обучающихся 5-го класса (взаимопосещение уроков, анкетирование).</p> <p>3. Подготовка к устному собеседованию 9-го класса.</p> <p>4. Подготовка к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады.</p>	<p>Ноябрь Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Лобачева О.А.</p> <p>Учителя-предметники</p>

Работа между заседаниями МО

4		<p>(ноябрь - декабрь)</p> <p>1. Подведение итогов за I полугодие.</p> <p>2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.</p> <p>3. Организация участия обучающихся в муниципальных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык, обществознание).</p> <p>5. Взаимопосещение уроков.</p>	<p>(ноябрь - декабрь)</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Лобачева О.А, Бутина Е.А.</p>
5	<p>МО № 3. Январь</p> <p>Тема «Изучение критериальной базы ВПР»</p>	<p>1. Цифровые технологии в обучении.</p> <p>2. Модели инновационных уроков.</p> <p>3. Применение инструментов цифровой образовательной среды</p>	<p>Январь</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Окунева Н.В.</p>

	<p>при работе с текстом.</p> <p>4. Подготовка к ВПР.</p> <p>5. Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе</p> <p>6. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2 четверти и 1-го полугодия.</p> <p>7. Анализ итогов школьных предметных олимпиад.</p> <p>Семинар-практикум</p>	Учителя-предметники
--	--	---------------------

Работа между заседаниями МО

6		<p>(январь - март)</p> <p>1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ.</p> <p>2. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.</p> <p>3. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков.</p>	<p>(январь - март)</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
7	<p>МО № 4. Март</p> <p>Тема:</p> <p>Качество практических умений обучающихся и возможности их повышения.</p> <p>Итоговая аттестация обучающихся, ВПР, ОГЭ.</p>	<p>1. Доклад на тему «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках».</p> <p>2. Обсуждение результатов устного собеседования, определение трудностей при выполнении заданий экзамена и способов их преодоления.</p> <p>Обсуждение результатов выполнения заданий по функциональной грамотности и методов её развития.</p> <p>3. Результаты пробного ОГЭ в 9 классе: анализ, план устранения пробелов в знаниях.</p> <p>4. Выполнение стандартов по подготовке к ГИА-9.</p> <p>5. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ в 5 - 9 классах».</p> <p>6. Анализ результатов участия в творческих конкурсах</p> <p>7. Анализ успеваемости и качества</p>	<p>Март</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>

		знаний обучающихся 5 – 9 классов по итогам 3 четверти. 8. Анализ выполнения практической части рабочих программ.	
--	--	---	--

Работа между заседаниями МО

8		(апрель - май) 1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ . 2. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов. 3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня	(апрель - май) Руководитель МО Учителя-предметники
9	МО № 5. Апрель Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса»	1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 2. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях обновленных ФГОС ООО. 3. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования). 4. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2024-2025 учебный год. 5. Составление плана-проекта работы на 2025- 2026 учебный год. 6. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026 учебный год. 7. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.	апрель Руководитель МО Учителя-предметники Окунева Н.В. Учителя-предметники

	<p>8. Анализ успеваемости обучающихся 5 – 9 классов за год.</p> <p>9. Отчет учителей о работе в рамках МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; - внеклассная работа по предметам; - итоги пополнения портфолио; - поощрение творческих учителей-предметников. <p>10. Преемственность обучения. Анализ взаимопосещения уроков русского языка и литературного чтения в 4-ых классах,</p>	
--	--	--

Работа между заседаниями МО

1. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов.
2. Изучение методической литературы, документов обновленных ФГОС ООО . Планирование самообразовательной деятельности.
3. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

IV. Анализ внеклассной деятельности МО

Обучающиеся вместе с педагогами принимали активное участие в подготовке к ВПР, в онлайн-конкурсах и викторинах. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по русскому языку, истории и обществознанию. Подготовка участников олимпиад находится на низком уровне, так как учащиеся нашей школы призовых мест в этом учебном году не заняли. Результаты школьных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

Педагоги МО приняли активное участие в патриотических мероприятиях, акциях и мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в ВОВ:

- 1.Мероприятие, приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом "Мы против террора".(Бутина Е.А., Лобачева О.А.)
 2. Всероссийский Урок Победы, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. «Непокоренный Сталинград»
 3. Встреча с выпускником 2010 года, Михаилом Григорьевичем К., участником СВО (Окунева Н.В.)
 4. 4 ноября-День народного единства. Оформление стенда в фойе школы (Бутина Е.А., Лобачева О.А.)
Участие во Всероссийской культурно-просветительской акции «Я-россиянин»(О.А.Лобачева)
 5. Классный час «Герои спецоперации: истории о мужестве» с целью воспитания чувства патриотизма, гордости за свою Родину, за воинов, совершивших подвиг во имя жизни, выражение благодарности Героям (Бутина Е.А.,Лобачева О.А.)
 6. Торжественное мероприятие, посвященное открытию Года защитника Отечества. Показательные выступления военнослужащих 1-го государственного испытательного космодрома.
Демонстрация техники и снаряжения 1-го противодиверсионного отряда и роты почетного караула. (Окунева Н.В.,Лобачева О.А., Бутина Е.А.)
 7. Уроки патриотизма и памяти "Подвигу жить в веках"
(Торжественное Мероприятие у Камня Памяти). (Лобачева О.А.,Бутина Е.А.)
 5. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная 81-годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда. Акция призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда (Бутина Е.А., Лобачева О.А)
 6. Участие во Всероссийской патриотической акции «Блокадная ласточка», посвященной героизму и подвигу ленинградцев. (Бутина Е.А)
 7. Классные часы. 27 января - это и День памяти жертв Холокоста. (Бутина Е.А., Лобачева О.А.)
 8. Всероссийская акция "Отважное маленько сердце" .Час памяти "Маленькие герои большой войны ", посвящённый Международному дню юного героя – антифашиста. (Лобачева О.А.)
 11. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. (Бутина Е.А., Лобачева О.А.)
 12. Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Единый урок «Без срока давности». (Бутина Е.А., Лобачева О.А.)
 - 13.Общешкольное мероприятие "Вы Победили! Мы не забыли!". (Бутина Е.А.)
 14. Торжественные мероприятия у Камня Памяти и Памятника Героя Советского Союза Птицына Андрея Николаевича. (В рамках празднования 80- летия Победы в Великой Отечественной войне). (Окунева н.В.,Лобачева О.А, Бутина Е.А)
 15. Участие в Акции "Поздравление детей войны ".
Участие в Акции «Окна Победы».
 16. Участие во Всероссийской патриотической акции «Дорога к обелиску» по благоустройству памятных мест и воинских захоронений участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла. (Лобачева О.А, Бутина Е.А, Окунева Н.В.)
 - 17.Урок Мужества «Наш земляк- герой Андрей Николаевич птицын».
- Проведены внеклассные мероприятия по русскому языку и литературе:

- Международный день родного языка. Викторина «Могучий и великий русский язык» (5-7 классы).
- День родного языка (8-9 классы).
- Всемирный день театра. Теневой театр. Постановка русской народной сказки в исполнении обучающихся 5-8 классов.
- В рамках культурно-образовательного проекта «культура для школьников» приняли участие в акции «Музыка на все времена», посвященной 185-летию со дня рождения русского композитора П.И.Чайковского. (Обучающиеся 5-9 классов подготовили афиши к театральной постановке на музыку П.И.Чайковского к балету «Щелкунчик»).
- Участие в народной акции «Рисуем Победу- 2025» номинация «Наследники Великой Победы» (Бутина Е.А.).

На заседании МО по обмену опытом о проведенных мероприятиях оценили творческие способности учащихся, проанализировали формы и методы работы педагогов в период проведения мероприятий. Уделили большое внимание формированию предметных компетенций учеников на внеклассных мероприятиях, формированию метапредметных и личностных компетенций в процессе командной работы.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями активно использовались методики новых технологий на уроках: групповая работа, кейс-технология, игровые формы обучения, ИКТ.

Продолжалась работа по созданию методической базы кабинетов. Учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Учителями создан печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники.

Общие выводы:

- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Таким образом, задачи, поставленные на 2024-2025 гг, реализованы, работа будет продолжена в следующем учебном году.

План работы ШМО учителей гуманитарных наук на 2025 - 2026 учебный год

Основная методическая тема учителей гуманитарных наук : «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения и реализации обновленных ФГОС».

Цель методической работы: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС. Совершенствование профессиональной компетентности учителей ШМО, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Основные задачи работы МО:

1. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.
3. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС .
4. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.
5. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
6. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределении в социуме.
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
8. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у обучающихся ключевых компетентностей.
9. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации профессиональному и творческому росту.

Направления работы ШМО в 2025 -2026 учебный год:

Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за прошедший учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.

Изучение направлений деятельности педагогов, коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ посещения открытых уроков.

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.

2. Сопровождение проектной деятельности обучающихся.

3. Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам.

4. Реализация обновленных ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам.

5. Знакомство с новинками педагогических технологий.

8. Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке.

Методическая деятельность:

Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование ключевых компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Совершенствование форм работы с одаренными детьми.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

Заседания методического совета.

Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

Отбор содержания и составление учебных программ.

Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС и ФООП

Рассмотрение и корректировка индивидуальных программ по предметам.

Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом. Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС и ФООП

Организация и проведение предметных недель.

Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Консультативная деятельность:

-Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

-Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

1. Утверждение рабочих программ.

2. Анализ итогового контроля знаний по предметам учебного плана.

Работа с обучающимися

1. Подготовка и участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах.

2. Внеурочная деятельность в поддержку предметов.

4. Организация и проведение диагностических работ.

Ожидаемые результаты работы:

Рост качества знаний обучающихся.

Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам.

Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи требованиями обновленных ФГОС).

Анализ педагогических кадров

№	ФИО учителей	Предмет	Категория
9.	Окунева Н.В.	Немецкий язык	Соответствие
10.	Бутина Е.А.	История. Обществознание	Первая
11.	Лобачева О.А.	Русский язык, литература	Первая

№	ФИО учителей	Тема самообразования
----------	---------------------	-----------------------------

1.	Лобачева О.А.	Методы и приемы развития читательской грамотности на уроках русского языка и литературы
2.	Окунева Н.В.	Изучение современных образовательных технологий и методов в преподавании немецкого языка.
3.	Бутина Е.А.	Эффективное использование современных методов, приемов, технологий для повышения качества образования.

**План заседаний методического объединения учителей
на 2025 – 2026 учебный год**

Сроки	Тема	Ответственный
Заседание 1 (сентябрь)	<p>Тема: Планирование и организация методической работы на 2025 - 2026 учебный год.</p> <p>Инструктивно-методическое совещание.</p> <p>1. Обсуждение и редактирование плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год, плана работы с молодыми специалистами.</p> <p>2.Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом. Согласование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности учителей ШМО.</p> <p>3.Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.</p> <p>4.Изучение изменений особенностей преподавания предметов МО.</p> <p>Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий.</p>	Руководитель МО, учителя ШМО
Работа между заседаниями (август, сентябрь, октябрь)	<p>1.Изучение нормативных документов, учебных программ.</p> <p>2.Проведение инструктажа по заполнению школьной документации. Проверка заполнения личных дел, рабочих программ, папок классных руководителей.</p> <p>3.Проведение первых родительских собраний.</p> <p>4.Составление планов воспитательной работы</p> <p>5.Проверка знаний учащихся на начало учебного года: а) входные к/работы б) проверка техники чтения</p> <p>6.Адаптация учащихся 5 класса. Взаимопосещение уроков (с последующим обсуждением,</p>	учителя ШМО

	<p>рекомендациями).</p> <p>7.Организация поведения учащихся на переменах, предупреждение травматизма.</p> <p>8.Организация оздоровительных режимных моментов в учебно-воспитательном процессе.</p>	
Заседание 2 (ноябрь)	<p>Тема: «Контроль качества знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС» Использование измерительных материалов федеральных платформ в практической работе по формированию функциональной грамотности. (доклад.)</p> <p>Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации ФГОС (Лобачева О.А.)</p> <p>Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению истории и обществознания. (Бутина Е.А.)</p> <p>4.Открытые уроки.</p>	Руководитель МО, учителя ШМО
Работа между заседаниями (ноябрь-декабрь)	<p>1.Участие во всероссийских, муниципальных и школьных конкурсах.</p> <p>2. Проведение праздников, участие в конкурсах</p> <p>3.Проведение родительских собраний по итогам обучения в 1 четверти.</p> <p>4.Анализ проведения школьных олимпиад учителя ШМО по предметам ШМО</p> <p>5.Качество образования за 1 четверть.</p> <p>6.Итоги проверки функциональной грамотности</p> <p>7.Проведение контрольных работ за 1 полугодие.</p> <p>8.Взаимопосещение уроков (с последующим обсуждением, рекомендациями).</p> <p>9.Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.</p> <p>10.Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки)</p>	учителя ШМО
Заседание 3 (февраль)	<p>«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</p> <p>1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.</p> <p>2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»</p> <p>3. Итоги административных контрольных работ.</p> <p>4. Подготовка к проведению недели читательской грамотности</p> <p>5. Экзамены (о подготовке к ОГЭ).</p>	Руководитель МО, учителя ШМО
Работа между заседаниями (январь, февраль, март)	<p>1.Результаты итоговых контрольных работ за полугодие.</p> <p>2.Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок,</p>	учителя ШМО

	<p>определение путей ликвидации пробелов.</p> <p>3.Уточнение банка данных о способных и низко мотивированных детях, индивидуальная работа со слабомотивированными учащимися.</p> <p>4.Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>5.Подготовка и проведение мероприятий месячника военно-патриотического направления.</p> <p>6.Проведение предметных недель.</p> <p>7.Подготовка к устному собеседованию по русскому языку. Проведение репетиционных экзаменов по устному собеседованию (Лобачева О.А.).</p> <p>8. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов.</p> <p>9. Работа по самообразованию</p> <p>10.Проведение Устного собеседования по русскому языку (Лобачева О.А.).</p>	
Заседание 4 (апрель)	<p>«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.</p> <p>2. Семинар-практикум « Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла ,как средство для формирования читательской грамотности»</p> <p>3. Обсуждение и подготовка материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.</p> <p>4. Результаты устного собеседования</p> <p>5. Анализ результатов пробных экзаменов в 9 классе.</p> <p>6. Анализ ВПР</p> <p>7. Итоги работы школьного методического объединения в 2025-2026 учебном году.</p> <p>8. Планирование работы на 2026-2027 учебный год.</p>	Руководитель МО, учителя ШМО
Работа между заседаниями (май)	<p>1.Подготовка и проведение промежуточной аттестации.</p> <p>2.Работа по самообразованию. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.</p>	учителя ШМО